



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: اتاق عمل مقطع رشته: کارشناسی نام درس: تکنولوژی جراحی در جراحی های اعصاب

(نیم سال: اول)

(تعداد واحد: ۲)

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فرید	کلشی پور	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی	—	۰۹۳۳۳۹۰۱۸۶۶

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: faridkalashi871@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. آناتومی و فیزیولوژی اعصاب را شرح دهند.
۲. دانشجو بتواند انواع انسزیون ها و پوزیشن های جراحی در جراحی های اعصاب را شرح دهد.
۳. دانشجو بتواند انواع تجهیزات و ست های جراحی مورد استفاده در جراحی های اعصاب را شرح دهد.
۴. دانشجو بتواند انواع پروسیجرهای جراحی اعصاب را شرح دهد.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

(۱) این درس شامل اعمال جراحی مغز و اعصاب میباشد که جهت کارورزی دانشجویان در بخش نوروسرجری بیمارستان ضروری میباشد.

(۲) از دانشجویان انتظار میرود در هر جلسه مطالب جلسه قبل خواننده شده باشد چون پرسیده خواهد شد.

(۳) شرکت فعال در کلاس حین تدریس به عنوان نمره مثبت در نظر گرفته میشود.

(۴) موضوع کنفراس ارائه شده را به خوبی مطالعه و در زمان مشخص شده ارائه دهند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	Craniotomy 1	۱۴۰۵/۷/۸	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۲	Craniotomy 2	۱۴۰۵/۷/۱۵	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۳	transsphenoidal hypophysectomy	۱۴۰۵/۷/۲۲	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۴	ventriculoperitoneal shunt	۱۴۰۵/۷/۲۹	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد

۵	Spine anatomy	۱۴۰۵/۸/۶	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۶	laminectomy	۱۴۰۵/۸/۱۳	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۷	lumbar spine fusion	۱۴۰۵/۸/۲۰	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۸	corpectomy	۱۴۰۵/۸/۲۷	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۹	cervical discectomy	۱۴۰۵/۹/۴	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۱۰	Vertebroplasty & kyphoplasty	۱۴۰۵/۹/۱۱	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۱۱	CTS	۱۴۰۵/۹/۱۸	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۱۲	spine fractur	۱۴۰۵/۹/۲۵	سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
---	---------------------------	---

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
۱- کلیات مغز و اعصاب ۱	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع
۲- کلیات مغز و اعصاب ۱	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع
۳- تروما و انواع خونریزی	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع
۴- مشکلات عروق مغز	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۱. Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; ۹۷۸۱۱۱۱۰۳۷۵۶۷ edition/ ISBN:
	۲. Berry and Kohn's Operating Room Technique/ Nancymarie Phillips ۹۷۸۰۳۲۳۰۷۳۵۸۵ edition/ ISBN: ۱۲(Author) Mosby;
	۳. Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock PhD RN CNOR edition/ ISBN: ۱FAAN (Author), Sherri Alexander CST (Author) / Mosby; ۹۷۸۰۳۲۳۰۷۵۵۵۸
	۴. Surgical Instrumentation: An Interactive Approach/ Renee Nemitz ۱۴۵۵۷۰۷۱۹۵- ۹۷۸ edition/ ISBN: ۲CST RN AAS (Author)/ Saunders;
	۵. Differentiating Surgical Equipment and Supplies/ Collen Rutherford/ ۹۷۸-۰۸۰۳۶۱۵۷۲۴SPI edition/ ISBN: ۱F.A.Davis Company;
	۶. نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳
	۷. ساداتی - لیلا، گلچینی - احسان، تکنولوژی جراحی در جراحی های اعصاب. انتشارات جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۲.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
پاورپونت	فرید کلسی پور (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند.)	https://navid.muk.ac.ir/account/index

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
- ✓ حضور منظم در کلاس و رعایت مقررات آموزشی ۲ نمره

✓ شرکت فعال در کلاس و پرسش های روزانه ۶ نمره

✓ آزمون پایان ترم 12 نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون پایانی در قالب mcq گرفته خواهد شد.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

دکتر صیدی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

فرید کلشی پور

